

ÖZEL ÇAMLICA KOLEJİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Yeşilyurt / MALATYA

2022 - 2023 Eğitim öğretim yılı, 1. dönem başı Okul Zümre Başkanlar Kurulu toplantısı 28.09.2022 Çarşamba günü okulumuzun öğretmenler odasında saat 12.00'de aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere yapılacaktır.

Bilgilerinize arz ederim. 02.11.2022

Ali ÇİRKİN
İlkokul Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

- 1.) Açılış ve Yoklama
- 2.) 2021/2022 eğitim öğretim yılının I. ve 2. döneminde yapılan Okul Zümre Başkanları Kurulu toplantılarında alınan kararların okunması ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi,
- 3.) 2021-2022 eğitim öğretim yılı boyunca eğitim öğretim sürecinde karşılaşılan güçlüklerin değerlendirilmesi,
- 4.) 2021 - 2022 eğitim öğretim yılında uygulanan rehberlik hizmetlerinin değerlendirilmesi,
- 5.) 2022 - 2023 eğitim öğretim yılı içinde zümre ve branş öğretmenleri arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarılarının değerlendirilmesi,
- 6.) 2022 - 2023 eğitim öğretim yılı ile ilgili görüş ve tavsiyeler.
- 7.) 2022 - 2023 eğitim öğretim yılı öğrenci başarısının artırılması için alınabilecek önlemler,
- 8.) Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ilgili zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılarak gerekli tedbirlerin alınması.
- 9.) E-okul bilgi sistemi veri girişleri.
- 10.) İş sağlığı ve güvenliği için alınacak önlemlerin değerlendirilmesi,
- 11.) Dilek ve temenniler,
- 12.) kapanış.

OLUR

28.09.2022
Ferdî POLAT
Okul Müdürü

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
ÖZEL ÇAMLICA KOLEJİ İLKOKULU
1. DÖNEM BAŞI OKUL ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO	: 1	
KARAR NO	: 1	
TOPLANTI YERİ	: Öğretmenler odası	
TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ	: 28.09.2022	
TOPLANTI SAATİ	: 12.00	
TOPLANTIYA KATILANLAR	:	
	Ali ÇİRKİN	1. Sınıflar Zümre Başkanı
	Remzi YORULMAZ	2. Sınıflar Zümre Başkanı
	Rauf GÜNER	3. Sınıflar Zümre Başkanı
	Faruk ÇAKMAK	4. Sınıflar Zümre Başkanı
	Meryem ÖZKAN	Din Kültürü zümre başkanı
	Melike ÖNAL	İngilizce zümre başkanı
	Banu SARI	İlkokul rehber öğretmeni

TOPLANTININ AMACI: 2022 - 2023 Eğitim ve öğretim yılında Özel Çamlıca Koleji İlkokul zümreleri arasında planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında birlik ve beraberliğin sağlanması.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1) Açılış ve yoklama,

2022-2023 Eğitim ve öğretim yılı Özel Çamlıca Koleji İlkokulu sene başı Zümre Başkanları Kurulu Toplantısını yapmak üzere İlkokul zümre başkanları ve branş öğretmenleri olarak; 28.09.2022 Çarşamba günü saat 12.00'de öğretmenler odasında toplandı. Toplantıda 2022 – 2023 Eğitim öğretim yılı Okul Zümre Başkanı seçimi yapılarak 1. sınıflar zümre başkanı Ali ÇİRKİN'in ilkokul zümre başkanı olmasına karar verildi.

1/C sınıf öğretmeni ve ilkokul zümre başkanı Ali ÇİRKİN toplantıya katılan Zümre Başkanlarının yoklamasını yaptı. Toplantıda 1. Sınıflar Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN, 2. Sınıflar Zümre Başkanı Remzi YORULMAZ, 3. Sınıflar Zümre Başkanı Rauf GÜNER, 4. Sınıflar Zümre Başkanı Faruk ÇAKMAK, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Zümre Başkanı Meryem ÖZKAN, İngilizce zümre başkanı Melike ÖNAL ve ilkokul rehber öğretmeni Banu SARI ile bir araya gelindi. Toplantıya tüm zümre başkanlarının katıldığı görüldü.

Toplantının gündem maddeleri ilkokul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN tarafından okundu ve gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

2) 2021 - 2022 eğitim öğretim yılının I. ve 2. döneminde yapılan okul zümre başkanları kurulu toplantılarında alınan kararların okunması ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi,

2021 – 2022 Eğitim öğretim yılının I. ve 2. dönem yapılan Okul Zümre Başkanları Kurulunda alınan kararlar Ali ÇİRKİN tarafından okundu. Alınan kararların uygulandığı ve herhangi bir sorunla karşılaşılmadığı belirtildi. Derslerde de müfredata uygun şekilde programın takip edildiği belirtildi. Eksik veya işlenmemiş herhangi bir konunun kalmadığı vurgulandı.

Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN 2021 – 2022 Eğitim öğretim yılının 1. ve 2. döneminde okul zümrelerinin yapılarak alınan kararların, İlçe Zümre Başkanları toplantısı yapıldıktan sonra alınan kararlarla birlikte değerlendirilerek uygulamalarda ve çalışmalarda ilçe okulları ile uyumun sağlanması yönünde çalışıldığını vurguladı. 2021–2022 Eğitim öğretim yılında Özel Çamlıca Koleji İlkokulunun kendi özel şartları doğrultusunda almış oldukları kararları yerine getirmede zümre öğretmenlerinin uyum içinde çalıştıklarını belirtti.

Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN 2021–2022 Eğitim öğretim yılının I. ve 2. döneminde almış oldukları kararları uygulayarak eğitim öğretim çalışmalarının başarılı bir şekilde tamamlandığını ve okulumuzun başarı oranının yüksek olduğunu belirtti. Ayrıca 2021–2022 Eğitim öğretim yılında sınıf tekrarına bırakılan öğrencinin olmadığını vurguladı.

2. Sınıflar Zümre Başkanı Remzi YORULMAZ, zümre öğretmenleri olarak tam bir uyum içerisinde çalışarak eğitim öğretim yılının tamamlandığını vurguladı.

3. Sınıflar Zümre Başkanı Rauf GÜNER, 2021–2022 eğitim öğretim yılında zümreler ile tam bir uyum içerisinde, ortak hareket edilerek bütün derslerdeki çalışmaların ve etkinliklerin kazanımlar doğrultusunda işlenerek eğitim öğretim faaliyetlerinin tamamlandığını belirtti.

4. Sınıflar Zümre Başkanı Faruk ÇAKMAK, 2021–2022 eğitim öğretim yılı içinde uygulanan eğitim öğretim faaliyetlerinin zümre kararları doğrultusunda yapılarak, yıllık planlarda belirlenen kazanımlar doğrultusunda çalışmaların tamamlandığını belirtti.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümre başkanı Meryem ÖZKAN, 2021–2022 eğitim öğretim yılı boyunca 4. sınıfların Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinin planlamalar ve zümre kararları doğrultusunda tüm kazanımların başarılı bir şekilde öğretilerek tamamlandığını belirtti.

İlkokul rehber öğretmeni Banu SARI, 2021–2022 eğitim öğretim yılında Özel Çamlıca Koleji İlkokulu rehberlik faaliyetlerinin planlamalar doğrultusunda yürütüldüğünü ve eğitim öğretim yılının sorunsuz tamamlandığını vurguladı.

Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN, yeni müfredat programına bağlı olarak 2022 - 2023 Eğitim ve öğretim yılında da zümrelerde alınan kararlar doğrultusunda, tüm ilkokul öğretmenlerinin tam bir uyum içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüleceğini belirtti. 2022–2023 Eğitim öğretim yılının sonunda planlamalar doğrultusunda zümre kararlarının uyum içerisinde uygulanarak yılın tamamlanacağını vurguladı.

3) 2021 - 2022 eğitim öğretim yılı boyunca eğitim öğretim sürecinde karşılaşılan güçlüklerin değerlendirilmesi,

1/C sınıf öğretmeni ve Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN 2021–2022 eğitim öğretim yılında öğrencilerimiz arasındaki yaş farklılıklarının çok olmamasından dolayı öğrenmede güçlüklerle neden olacak bir durumun yaşanmadığını vurguladı. Ayrıca öğretmenler tarafından öğrencilerin okulunu daha çok sevmelerini sağlamak amacıyla sosyal etkinliklere fazlaca yer verildiğini sınıflardaki öğrencileri birbirleri ile kaynaştırmak amacıyla ortak araştırma çalışmaları ve çeşitli eğlence etkinlikleri düzenlendiğini belirtti.

4. Sınıflar Zümre Başkanı Faruk ÇAKMAK, okulumuzun fiziki alt yapısının yeterli olduğunu bu nedenle 2021–2022 eğitim öğretim yılı boyunca herhangi bir sorunla karşılaşmadığını belirtti.

4) 2021 - 2022 eğitim öğretim yılında uygulanan rehberlik hizmetlerinin değerlendirilmesi,

İlkokul rehber öğretmeni Banu SARI, 2021–2022 eğitim öğretim yılı rehberlik hizmetlerinin okul rehberlik hizmetleri planına göre yürütüldüğünü, gerekli durumlarda öğrenci ve velilerle görüşmelerin yapıldığını söyledi. Ayrıca öğrenci ve velilerin bu plan çerçevesinde bilgilendirildiğini vurguladı. Ayrıca 2022–2023 eğitim öğretim yılında da okulumuzun ortak hedefleri doğrultusunda öğrenci başarısının artırılması için rehberlik servisimizin gerekli katkıyı sağlayacağını vurguladı.

3. Sınıflar Zümre Başkanı Rauf GÜNER, 2021 – 2022 eğitim öğretim yılında rehber öğretmenimiz tarafından öğrenciler için toplu ve bireysel çalışma programları yapılarak uygulandığını belirtti. Bu çalışmaların öğrencilerimizin gelişimi açısından çok güzel sonuçlar verdiğini vurguladı. Ayrıca yapılan bu çalışmalar hakkında velilerin bilgilendirildiğini vurguladı.

1/C sınıf öğretmeni ve Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN 2022–2023 eğitim öğretim yılında da veli, öğretmen, öğrenci işbirliği ile okulun ve öğrencilerimizin başarısı konusunda ortak hedefler oluşturulması gerektiğini belirtti. Bu hedeflere ulaşmada araç ve gereçlerin çok iyi seçilmesi, hedef basamaklarında nerede olduğumuz belli aralıklarla kontrol edilmesi gerektiğini vurguladı.

5) 2022 - 2023 eğitim öğretim yılı içinde zümre ve branş öğretmenleri arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarılarının değerlendirilmesi,

1/C sınıf öğretmeni ve Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN, 2022–2023 eğitim öğretim yılı içerisinde okul zümrelerinin ve branş öğretmenlerinin tam bir uyum içerisinde çalışmalarının gerektiğini belirtti. Zümre ve branş öğretmenleri arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrencilerimizin başarılı bir yılı geride bırakacaklarını vurguladı. Ancak öğrenciler arasında normal olarak seviye farklılıklarının olabileceğini eğitim öğretim faaliyetlerimizde bu farklılıkların dikkate alınması öğrencilerimizin başarısını arttıracığını ifade etti.

2. Sınıflar Zümre Başkanı Remzi YORULMAZ, 2022–2023 eğitim öğretim yılının başında öğrencilerimizin seviye tespitlerinin yapıldığını işlenen konuların bu seviyelere göre verilmesi gerektiğini söyledi. Ayrıca derslerin mutlaka teknolojik araçlarla desteklenmesi gerektiğini vurguladı.

İngilizce zümre başkanı Melike ÖNAL, 2022–2023 eğitim öğretim yılında, öğretim yöntem ve tekniklerine uygun olarak hazırlanmış olan planlar doğrultusunda çalışmaların bilişim teknolojileri ile de desteklenerek yürütülmesi gerektiğini belirtti. Bu şekilde yapılacak eğitim öğretim faaliyetlerinde istenilen hedeflere ulaşarak öğrenci başarısını arttırmamızın çok kolay olacağını vurguladı.

3. Sınıflar Zümre Başkanı Rauf GÜNER, 2022–2023 eğitim öğretim yılı ders müfredatlarındaki konuların zamanında tamamlanması gerektiğini, işlenmemiş veya yarım kalmış konuların kalmamasının öğrenci başarısı açısından çok önemli olduğunu vurguladı.

4. sınıflar zümre başkanı Faruk ÇAKMAK, 2022–2023 eğitim öğretim yılı içerisinde sosyal ve kültürel faaliyetlere yeteri kadar yer verileceğini, okul bünyesinde de bir takım sosyal faaliyetler yapılacağını, okul ve sınıf kütüphanesinden sıklıkla yararlanılacağını belirtti.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümre başkanı Meryem ÖZKAN, 2022–2023 eğitim öğretim yılı boyunca derslerin özelliğine ve öğrenci seviyelerine uygun etkinlikler seçilmesinin başarıyı arttıracığını belirtti.

6) 2022 - 2023 eğitim öğretim yılı ile ilgili görüş ve tavsiyeler,

1/C sınıf öğretmeni ve Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN 2022–2023 eğitim öğretim yılında veli ile okul işbirliğinin çok daha etkin hale getirilmesi gerektiğini vurguladı. Çünkü anne ve babaların öğrencilere yaklaşımı onların eğitim başarılarını destekleyici olmalı, tavır ve davranışlarda ortak bir tutum geliştirilmelidir dedi. Bu nedenle veli ile okul işbirliğinin çok iyi sağlanması gerektiğini belirtti. Ayrıca 2022–2023 eğitim öğretim yılı zümre ve veli toplantılarında başarıyı artırıcı tedbirlerin mutlaka ele alınması gerektiğini vurguladı.

2. Sınıflar Zümre Başkanı Remzi YORULMAZ, 2022–2023 eğitim öğretim yılında velilerle işbirliği yapılarak öğrencilerimizin evde ve okulda ki zamanlarının iyi kontrol ve takip edilmesinin yararlı olacağını söyledi. Çünkü zaman kontrol edilince hayat da kontrole girer dedi.

3. Sınıflar Zümre Başkanı Rauf GÜNER, 2022–2023 eğitim öğretim yılında öğrencilerimiz için okulda ve evde düzenli çalışma ortamları hazırlanmalıdır. Özellikle evdeki çalışma ortamının hazırlanmasında veliler bilgilendirilmelidir dedi. Televizyon, bilgisayar vb. gibi araçların doğru kullanımının sağlanması gerektiğini belirtti.

4. sınıflar zümre başkanı Faruk ÇAKMAK, geçtiğimiz eğitim öğretim yılında olduğu gibi 2022–2023 eğitim öğretim yılında da derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı, öğrenci rahatça soru sorabilmeli, görüşlerini açıklayabilmelidir dedi. Öğrencilerin belirttiği görüşler ne olursa olsun dikkate alınması gerektiğini vurguladı.

İlkokul rehber öğretmeni Banu SARI, geçtiğimiz eğitim öğretim yılında olduğu gibi 2022–2023 eğitim öğretim yılında da öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığının mutlaka kazandırılması gerektiğini söyledi.

Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN, öğrencilerimizin okuduğu kitapların özetleri istenmeli ve okunan kitaplar mutlaka listelenmelidir dedi. Ayrıca mümkün olduğunca okunan kitabın öğrenci tarafından sınıfta kısa bir sunumunun yapılması öğrencilerimizin başarısı açısından yararlı olacağını vurguladı.

7) 2022 - 2023 eğitim öğretim yılı öğrenci başarısının artırılması için alınabilecek önlemler,

Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN 2022–2023 eğitim öğretim yılı başında hazırlanacak olan yıllık planlar doğrultusunda eğitim öğretim hizmetlerinin yürütülmesinin öğrenci başarısını arttıracığını belirtti. Öğretim yöntem ve tekniklerine uygun olarak hazırlanmış olan planlar doğrultusunda yapılan çalışmaların bilişim teknolojileri ile de desteklenerek istenilen hedeflere ulaşılacağını vurguladı. Ayrıca yeni müfredatın öğrenciyi merkeze aldığını vurgulandı. Bu nedenle öğrencilerin derslerde çok aktif olması gerektiğini ve derslerin mutlaka teknolojik araçlarla desteklenmesi ve öğrenci merkezli işlenmesi gerektiğini belirtti.

2. Sınıflar Zümre Başkanı Remzi YORULMAZ, eğitim programının planlı olarak uygulanmasıyla eğitimin hedeflerine ulaşılacağını vurguladı. Ayrıca eğitim programlarının çağın gereklerine, ihtiyaç ve beklentilerine uygun yeni yönelimleri yansıtması, programlardaki öğretme-öğrenme yaklaşımlarının benimsenmesi gerekmektedir dedi.

3. Sınıflar Zümre Başkanı Rauf GÜNER, 2022–2023 eğitim öğretim yılında uygulanacak eğitim öğretim faaliyetlerinde derslerin özelliğine ve öğrenci seviyelerine uygun etkinlikler seçilmesinin başarıyı artırılacağına inandığını belirtti.

4. sınıflar zümre başkanı Faruk ÇAKMAK, 2022–2023 eğitim öğretim yılında veli okul işbirliğinin etkin hale getirilmesi gerektiğini vurguladı. Veli okul işbirliğinin etkin uygulandığı durumlarda başarının çok daha yükseklere çıktığını belirtti.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi zümre başkanı Meryem ÖZKAN, her öğrencinin öğrenmeyi öğrenmesi, gereksinim duyduğu bilgi ve becerileri yalnız okul yıllarında değil yaşam boyu edinmesi ve geliştirmesi çağımızın bir gereği olmuştur dedi. Bu nedenle 2022–2023 eğitim öğretim yılında öğrencilerimiz temel bilgi ve becerileri edinmeksizin bir üst sınıfa geçirilmemelidirler. Bu uygulama, öğrencinin sonraki sınıflarda eğitime karşı isteklerini ve güdülerini kaybetmelerine yol açtığını söyledi. Böyle yapıldığı takdirde ortak hedeflere ulaşılmasının düşünülemeyeceğini vurguladı.

İngilizce zümre başkanı Melike ÖNAL, okuma alışkanlığı kazandırmanın başarıyı artırmada önemli bir faktör olduğunu vurguladı. Bu nedenle okulların ve sınıfların kütüphaneleri zenginleştirilmeli dedi. Böylece öğrenme öğretme ortamlarında etkileşim ve üstün verimin sağlanacağını söyledi. Ayrıca okulların sahip olduğu olanaklar ders saati dışında da öğrencilerimizin hizmetine sunulması gerektiğini belirtti. Öğretmenlerin de sürekli olarak hizmet içi eğitim olanaklarından yararlanması sağlanmalıdır dedi.

8) Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ilgili zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılarak gerekli tedbirlerin alınması,

Özel Çamlıca Koleji İlkokul Zümre Başkanlar Kurulu toplantısında öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile ilgili aşağıdaki kararlar alınmıştır.

- ☞ Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere konular yaparak yaşayarak öğretilirse daha başarılı olurlar. Bu tür öğrencilere teorik anlatımlar yerine yaparak öğrenmeyi sağlayan pratik çalışmalar yapılmalıdır.
- ☞ Öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıracak olan davranışların basitten karmaşığa doğru sıralayarak, aşamalı olarak öğrettiğimiz takdirde öğrencinin öğrenmesi daha kolay olacaktır. Yaptırdığınız egzersizlerde yardımlarımız öğrencinin başarısını arttığı zaman azaltmamız, onun cesaretlenmesine yardımcı olacaktır.
- ☞ Öğrenciye yeni beceriler kazandırırken ya da öğrenci çalıştığında ve öğrendiğinde onu sevindirecek ve mutlu edecek pekiştireçler vermeliyiz. Pekiştireç verildiği takdirde, öğrencinin ödüllendirilen davranışlarında artış görülecektir. Pekiştireç, istenilen davranışın gerçekleşmesinin hemen arkasından verip geciktirmemek öğrenciye istedik davranışlar kazandırmanın önemli bir yoludur.
- ☞ Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile göz teması çok önemlidir. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile göz teması kurarak onunla iletişim kurmanın en önemli ve en güzel adımını atmış olacağız.
- ☞ Öğrenme etkinlikleri sırasında öğrencinin çevresindeki dikkat dağıtıcı unsurları ortadan kaldırmalıyız.
- ☞ Öğrencinin basit yöntemlerle yapacağı işlere uymasını sağlamalıyız ki bizimle işbirliği yapması kolay olsun.
- ☞ Korku ile öğrenme bir arada olmaz. Baskı ve korku ortamında yapılan eğitim öğretim faaliyetlerinin kalıcı olmayan faaliyetler olduğunu unutmamalıyız.
- ☞ Öğrencileri akranları veya kardeşleriyle kıyaslamak, onun çalışma hevesini artırmak yerine, tam tersine kırar. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile yapılacak eğitim öğretim faaliyetlerinde bu duruma dikkat etmeliyiz.
- ☞ Öğrencinin çekingenliğini önlemek için onun cesaretini ve kendine güvenini artırıcı bir tutum izlemeliyiz. Kendine güvenen öğrenci her zaman daha başarılı olacaktır.
- ☞ Öğrencinin başarılı olduğu durumlarını fark edip onu takdir ettiğimizde yaptığı faaliyetlerde daha hevesli, daha dikkatli olacak ve başarmak için daha büyük bir çaba içinde olduğu görülecektir. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile yapacağımız eğitim öğretim faaliyetlerinde bu duruma dikkat etmeliyiz.
- ☞ Bu öğrencilerin bulundukları ortamda kendilerini farklı hissedecekleri unsurları ortadan kaldırılması onların daha rahat olmasını sağlar. Örneğin sınıf ortamında diğer öğrencilerin bu gibi öğrencileri dışlamaları, dalga geçmeleri, kurdukları ilişkilerde farklı tutumlar göstermeleri bu öğrencileri çok rahatsız eder. Bu tür öğrencilere olumsuz yaklaşımların ortadan kaldırılmasına çaba harcanmalıdır.
- ☞ Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin başarılı olabileceklerini hissetmeleri için, onlara başarabilecekleri basit sorumluluklar verilmelidir ve desteklenmelidirler.

- ☞ Sınıf ortamında bu öğrencilerin dikkat ve ayırt etme becerileri düşük olduğundan düzenli ve iyi organize edilmiş bir çalışma ortamı başarılarını etkileyecektir. Bu öğrencilerin sınıf ortamında diğer öğrenciler kadar başarılı olabileceklerine inanmaları onlara göstereceğimiz davranışlarımızla gerçekleşecektir.
- ☞ Bu öğrencilere bir iş üzerinde çok egzersiz yaptırmamız önceden yaptıklarını hatırlamaya yardım edecektir. Kısa adımlarla, programda fazla hızlı ilerlemeden her gün öğrenciden daha fazlasını beklememiz ve başarılarının devam edeceği inancında olduğumuzu hissettirmemiz onlarda her zaman en iyisini yapma isteğinin oluşmasına yardımcı olacaktır.

9) E-okul bilgi sistemi veri girişleri,

Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN yapılan ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin tarihlerinin girilmesinin, sonuçlarının ise geciktirilmeden değerlendirilmesinin sisteme girişinin yapılmasının önemini vurguladı. Ayrıca öğrencilerin okuduğu kitapların yılsonunu beklemeden belirli aralıklarla eksiksiz girilmesinin yığılmaları önleyeceğini belirtti.

4. sınıflar zümre başkanı Faruk ÇAKMAK, veli toplantılarında da e-okul sisteminin işleyişi ve “Veli Bilgilendirme Sistemi” hakkında velilere bilgiler verilmesi, öğrencilerinin okulla ilgili gerekli bilgilerine bu sisteme girerek öğrenebileceklerinin anlatılmasının yararlı olacağını vurguladı.

10) İş sağlığı ve güvenliği için alınacak önlemlerin değerlendirilmesi,

3. Sınıflar Zümre Başkanı Rauf GÜNER, sınıflarımızdaki dolapların duvara sabitlendiğini belirtti. Ayrıca okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili olarak alınması gereken tedbirlerin alındığı vurguladı.

4. sınıflar zümre başkanı Faruk ÇAKMAK, iş sağlığı ve güvenliği yönetmeliği kapsamında okul idaresinin çalışmalarına katkıda bulunulması gerektiğini belirtti. Okul binasında öğrencilere tehlike oluşturabilecek durumların acilen okul idaresine bildirilmesi gerektiğini vurguladı.

Özel Çamlıca Koleji İlkokulu sene başı Zümre Başkanları Kurulu toplantısında sınıf öğretmenleri tarafından sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesinin gerekliliği ve risk taşıyan eşyalar için tedbir alınmasının gerektiği hususunda ortak karara varıldı. Ayrıca duvara sabitlenen sınıf eşyalarının kontrollerinin yapılarak tehlike oluşturanların okul idaresine bildirilmesi kararlaştırıldı.

11) Dilek ve temenniler,

2. Sınıflar Zümre Başkanı Remzi YORULMAZ, söz alarak 2022 - 2023 eğitim ve öğretim yılında başarıya ulaşılması için Özel Çamlıca Koleji İlkokulunun tüm zümre öğretmenlerinin görev ve sorumluluk bilinci içinde çalışarak başarılı bir eğitim öğretim yılı geçireceklerine inandığını vurguladı.

Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında zümre öğretmenlerinin birlik ve dayanışma içinde olmaları, her konuda yardımlaşarak bir ekip oluşturmaları gerektiğini vurguladı. Bu şekilde özverili çalışması durumunda başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirileceğini vurguladı.

Dilek ve temenniler bölümünde tüm zümre başkanı öğretmenler 2022-2023 eğitim öğretim yılının başarılı ve sağlıklı bir şekilde geçirilmesi temennisi ile iyi dilek ve temennilerde bulundular.

Kapanış,

Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN 2022-2023 eğitim öğretim yılında başarılı ve sağlıklı bir eğitim öğretim yılı geçirmelerini dileyerek iyi dilek ve temennilerde bulundu. Eğitim öğretim yılı boyunca verecekleri emeklerinden dolayı zümre başkanı öğretmenlere şimdiden teşekkür etti.

Okul Zümre Başkanı Ali ÇİRKİN toplantıda görüşülecek başka bir gündem maddesi olmadığından dolayı 2022-2023 eğitim öğretim yılı 1. dönem başı Okul zümre Başkanlar Kurulu Toplantısına katılanlar öğretmenlere teşekkür etti ve toplantıyı saat 13.10'da bitirdi

Okul Zümre Başkanlar Kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup aşağıda imzası bulunan Zümre Başkanları tarafından iş bu tutanak düzenlenerek okunduktan sonra imza altına alınmıştır.

Ali ÇİRKİN
1. Sınıflar Zümre Başkanı

Remzi YORULMAZ
2. Sınıflar Zümre Başkanı

Rauf GÜNER
3. Sınıflar Zümre Başkanı

Faruk ÇAKMAK
4. Sınıflar Zümre Başkanı

OLUR

28.09.2022

Meryem ÖZKAN
Din Kültürü zümre başkanı

Melike ÖNAL
İngilizce zümre başkanı

Banu SARI
İlkokul Rehber Öğretmeni

Ferdi POLAT
Okul Müdürü

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
ÖZEL ÇAMLICA KOLEJİ İLKOKULU
1. DÖNEM BAŞI OKUL ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU
TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR

KARAR NO: 1

KARAR TARİHİ: 28.09.2022

1. 2021/2022 Eğitim öğretim yılında derslerin müfredata uygun şekilde programın takip edildiği ve okul zümrelerinin tam bir uyum içerisinde çalıştıkları ve başarılı bir yılı geride bıraktıkları,
2. 2021/2022 Eğitim öğretim yılının I. ve 2. döneminde yapılan Okul Zümre Başkanları Kurulu toplantılarında alınan kararların tam olarak uygulandığı,
3. 2021/2022 eğitim öğretim yılı boyunca eğitim öğretim sürecinde karşılaşılan güçlüklerin zümre öğretmenlerinin işbirliği ile büyük ölçüde aşıldığı,
4. 2021/2022 eğitim öğretim yılı rehberlik hizmetlerinin okul rehberlik hizmetleri planına göre yürütüldüğü,
5. 2022 - 2023 eğitim öğretim yılı içinde zümre ve branş öğretmenleri arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarılarının değerlendirilmesi,
6. 2022-2023 eğitim öğretim yılında veli okul işbirliğinin çok daha etkin hale getirilmesi,
7. 2022 - 2023 eğitim öğretim yılı öğrenci başarısının artırılması için gereken önlemlerin alınmasına, derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımlarının sağlanması,
8. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ilgili zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılarak gerekli tedbirlerin alınması,
9. E-okul bilgi sistemi veri girişlerinin eksiksiz ve zamanında yapılması, veli toplantılarında e-okul sisteminin işleyişi ve “Veli Bilgilendirme Sistemi” hakkında velilere bilgiler verilmesi,
10. Okul binasında öğrencilere tehlike oluşturabilecek durumların acilen okul idaresine bildirilmesi,
11. 2022/2023 eğitim öğretim hizmetlerinin, eğitim öğretim yılı başında hazırlanacak olan yıllık planlar doğrultusunda yürütülmesi, okuldaki zümre ve branş öğretmenlerinin görev ve sorumluluk bilinci içinde olmaları,
12. 2022/2023 eğitim ve öğretim yılında da zümreler arasındaki etkin işbirliğinin artırılarak devam ettirilmesi kararı alındı.

Ali ÇİRKİN
1. Sınıflar Zümre Başkanı

Remzi YORULMAZ
2. Sınıflar Zümre Başkanı

Rauf GÜNER
3. Sınıflar Zümre Başkanı

Faruk ÇAKMAK
4. Sınıflar Zümre Başkanı

Meryem ÖZKAN
Din Kültürü zümre başkanı

Melike ÖNAL
Din Kültürü zümre başkanı

Banu SARI
İlkokul rehber Öğretmeni

OLUR

28.09.2022
Ferdi POLAT
Okul Müdürü